

Primer Grado: Matemáticas/Ciencias Semanas 5 y 6: 20 de abril al 1 de mayo de 2020

Instrucciones: Los estudiantes completarán el nuevo aprendizaje requerido del maestro(a) para las próximas dos semanas. Los estudiantes pueden complementar su nuevo aprendizaje eligiendo actividades de los cuadros de elección a continuación.

Norma de Matemáticas – Semana 5: 1.3F - Genere y resuelva situaciones problemáticas cuando se le da una oración numérica que implica sumar o restar números dentro de 20

Norma de Matemáticas – Semana 6: 1.5C - Use relaciones para determinar el número que es 10 más y 10 menos que un número dado hasta 120

Norma de Ciencias - Semana 5: 1.10C - Compara las formas en que los animales jóvenes se parecen a sus padres

Norma de Ciencias - Semana 6: 1.10D - Observa y registre los ciclos de vida de animales como gallinas, ranas, o peces.

Materiales:

Papel y lápiz

Recursos opcionales de enriquecimiento en línea:

- Istation Math: <https://www.istation.com/istationhome> (cada estudiante de EMS ISD tiene un inicio de sesión y contraseña)
- Greg Tang Math: www.gregtangmath.com
- Investigations Games (Juegos de Investigaciones): <https://media.pk12ls.com/curriculum/math/Investigations3/gamecenter/english/index.html#>
- Math Playground: <https://www.mathplayground.com/>
- Math Learning Center Apps: <https://www.mathlearningcenter.org/resources/apps>

Opción 1: Matemáticas 1.3F - Generar y resolver problemas de palabras

Resuelve este problema y usa una imagen o modelo para justificar la respuesta.

Vi a 4 niños y 2 perros jugando en el parque. ¿Cuántas piernas vi?

¿Puedes escribir un problema diferente sobre lo que podrías ver en un parque?

Opción 2: Matemáticas 1.3F - Generar y resolver problemas de palabras

Haz un dibujo de todas las manos de tu familia. Escribe una oración para decir cuántas personas y cuántas manos hay en total.



Opción 3: Ciencias - 1.10C

Mira esta imagen.

Piensa en cómo cambian los animales a medida que crecen. Escribe una descripción de cómo cree que se verán los pollitos cuando crezcan. ¿Cómo puedes saber cómo se verán?



Opción 4: Matemáticas - 1.5C 10 más y 10 menos

Nombre cualquier número entre 11-110. Suma diez a ese número, y resta 10 de ese mismo número. Usa la Table de Cientos si necesitas ayuda.

Ejemplo:

Yo elijo 49.
 $49 + 10 = 59$
 $49 - 10 = 39$

Opción 5: Matemáticas - 1.5C 10 más y 10 menos

Cuenta por 10 comenzando con el número 23. ¿Puedes contar hacia atrás por 10 desde 98? ¿Ves un patrón?

Ejemplo:

Empieza con 18 -
 18, 28, 38, 48, 58, 68, 78, 88, 98, 108, 118

Desde 87 hacia atrás por 10 -
 87, 77, 67, 57, 47, 37, 27, 17, 7

Opción 6: Ciencias - 1.10D

Mira este ciclo de vida. ¿Por qué crees que los huevos son duros por fuera? ¿Por qué la gallina se sienta en los huevos?

